

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка

Разработчик (и):

Соколовская Т.А.

ФИО

старший преподаватель кафедры иностранных языков

должность

отсутствует

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования развития беседы, стимулирования собеседника средствами тона, регистра и диапазона. - характеристики орфоэпической нормы немецкого языка; - специфику фонетической базы немецкого языка в сопоставлении с русской; - способы интонационного оформления основных коммуникативных функций и диалогической, официальной и неофициальной речи, различных стилей и жанров; - грамматические способы выражения субъектно-объектных, субъектно-смысловых отношений в дискурсе; - литературную лексическо-семантическую норму современного русского языка; - основные этикетные формулы в устной коммуникации; - грамматические средства, участвующие в формировании композиций (прощание, поздравление, извинение, просьба и др.); - лексические средства, участвующие в формировании композиций (прощание, поздравление, извинение, просьба и др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить социокультурные и языковые структуры на основе описания ситуации; - использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения в сценариях взаимодействия; - соотносить явления немецкоязычной языковой культуры с фактами культуры России; - анализировать социальные и психологические параметры ситуации; - критически оценивать свою и чужую точки зрения; - осуществлять аргументацию своей точки зрения; - поддерживать или изменять свою точку зрения, выстраивая аргументацию; - проявлять терпимость к мнению каждого из участников акта коммуникации; - языковой формой построения высказывания; - грамматически правильно реализовать коммуникативные цели в условиях взаимодействия); - употреблять лексические средства оформления устного и письменного общения; - извлекать и обобщать эксплицитную и имплицитную информацию, соответствующую конкретной коммуникативной ситуации; - применить этикетную формулу, адекватную характеру взаимоотношений; - использовать грамматические средства немецкого языка для достижения коммуникативных целей; - использовать лексические средства немецкого языка для достижения коммуникативных целей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления влияния стереотипов и руководствоваться культурными ориентациями и объективностью в оценке национального своеобразия; - навыками установления контакта, развития и завершения диалога, преодоления стереотипов; - навыками осуществления посредничества между представителями различных культурных областей устного и письменного речевого общения; - навыками использования стратегий и установленных вербальных и невербальных средств коммуникации; - навыками использования вербальных и невербальных средств коммуникации (интонация, мимика, жесты) в соответствии с произносительной нормой конкретного национального варианта немецкого языка территории государства; - навыками произношения;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки текущего коммуникативного контекста и выбора языковых средств; - навыками основных грамматических способов выражения контекстуальной информации; - навыками корректно выражать семантическую информацию, а также коммуникативные интенции; - навыками комплексного использования интонационных средств включенности в конкретный контекст и ситуацию; - навыками использования системы лексико-грамматических средств связи между частями устного и /или письменного высказывания; - навыками свободно выражать свои мысли в устной и/или письменной речи; - навыками корректного использования интонационно оформленных высказываний; - навыками использования грамматических средств оформления этикетных высказываний (приветствия, прощания, благодарности и др.); - навыками использования лексических средств оформления этикетных высказываний.
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

2курс

Тема 1. Вводно-фонетический курс немецкого языка

1. Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (немецкого) языка, необходимые для освоения основной программы курса
2. Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция. Геминация. Грамматика: Склонение артикля. Употребление артикля. Склонение существительного. Глагол. Спряжение глагола в презенсе

Тема 2. Учеба в университете. Наш университет

1. Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности. Урок немецкого языка.
2. Факультет. Библиотека.
3. Грамматика. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов. Спряжение глаголов «haben», «sein». Основные формы некоторых слабых и сильных глаголов.

Тема 3. Семья

1. Биография. Члены семьи. Родственники. Семейное событие. Мой дом. Улица. Район. 2.
2. Адрес. Мой друг. Хобби
3. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа

Тема 4. В городе

1. Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску. Время, календарь. 2. Погода. Времена года. Части суток, дни недели
3. Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.

Тема 5. Рабочий день студента

1. Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год). Квартира, обстановка. Квартира моего друга.
2. Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 6. В магазине

1. Покупки. Еда. Продукты питания. Этикет.
2. Студенческая столовая. Продовольственные магазины.
3. Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende.
4. Грамматика. Субстантивированный инфинитив.

Тема 7. Праздники

1. Праздники, подарки, поздравления.
2. Рождество. Праздники в Германии.
3. Немецкая кухня
4. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сложносочиненное предложение.

3 курс

Тема 1. Отдых. Времена года

1. Зимние и летние каникулы.
2. Путешествие как вид отдыха. Путешествие. Виды транспорта
3. Грамматика. Возвратные глаголы. Переходные, непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Образование и употребление временных форм глагола Praesens, Perfekt.

Тема 2. Здоровье

1. У врача.
2. Здоровый образ жизни.
3. Спорт в нашей жизни.
4. Грамматика. Склонение существительных. Некоторые случаи их употребления. Типичные случаи образования множественного числа существительных.

Тема 3. Германия

1. Географическое положение, климат, рельеф.
2. Столица Германии – Берлин. Прогулка по Берлину.
3. Грамматика. Предикативное употребление прилагательных.

Тема 4. Федеральные земли Германии

1. Федеральные земли Германии. Административное деление.
2. Города Германии.
3. Политическая система Германии.
4. Грамматика. Склонение личных местоимений, притяжательных местоимений. Употребление и склонение указательных местоимений. Склонение и употребление отрицательного местоимения 'kein'. безличное местоимение 'es'.

Тема 5. Моя будущая профессия. Моя практика

1. Система образования Германии.
2. Моя будущая профессия.
3. Моя практика.
4. Грамматика. Количественные числительные для обозначения времени, возраста, года. Простые числительные от 1 до 12, сложные числительные от 13 до 19, от 21 до 99, круглые десятки 20-90.

Тема 6. Деловое письмо

1. Автобиография.
2. Мотивационное письмо, анкета при устройстве на работу.
3. Грамматика. Некоторые наиболее употребительные предлоги с дательным и винительным падежами. Наречия места, времени, образа действия.

4 курс

Тема 1. Экология

1. Защита окружающей среды – дело каждого.
2. Проблемы загрязнения окружающей среды. Достоинства и недостатки технического прогресса.
3. Комплекс мероприятий по защите окружающей среды.
4. Возобновляемые источники энергии.
5. Проблемы окружающей среды на Кольском полуострове:
 - экологические проблемы.
 - проблемы переработки отходов
6. Грамматика. Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.
Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.
Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 2. Средства массовой информации

1. Пресса в Германии. Роль прессы в жизни человека.
2. Немецкоязычные газеты и журналы в России.
3. Роль социальных сетей в жизни современного студента.
4. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 3. Роль женщины в современном обществе

1. Роль женщины в современном обществе. Карьера или семья?
2. Что такое «материнское счастье»?
3. Женщины на руководящих должностях в политике.
4. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 4. Образование в Германии и России

1. Система образования в Германии. Немецкие ВУЗы.
2. Система образования в России.
3. Образование – через всю жизнь.
4. Возможности обучения иностранных студентов в Германии.
5. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

5 курс

Тема 1. Искусство и культура

1. Что такое «Искусство»? Что такое «Культура»? Что отличает искусство от неискусства?
Политика и искусство. Современные выставки. Выставки в Мурманских музеях. Чего мы ждем от посещения музея?

Архитектурные памятники в Германии.

Стили готики, рококо, ренессанса, классицизма, романтики в немецких музеях и памятниках архитектуры.

2. Немецкие художники и их произведения. Г. Климт. Описание картины “Поцелуй” Дрезденская картинная галерея. Альбрехт Дюрер и его произведения. Мой любимый немецкий художник.

3. Музыкальная жизнь в Германии. Великие композиторы Германии. Молодежь и классическая музыка. 3.Современная музыка в Германии.

4. Кино и театр в Германии. Музыка кино и театра в Германии. Кино в Германии. Берлинский кинофестиваль. Творчество Бертольта Брехта

5. Памятники архитектуры в Германии. Памятники архитектуры в Германии. Стили и эпохи в архитектуре. Жемчужина Баварии – замок Нойшванштайн. Современная архитектура или классика?

6. Грамматика. Простое нераспространённое предложение. Порядок слов в нераспространённом предложении. Простое распространённое предложение, прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом.

Способы выражения отрицания. Употребление отрицания ‘nicht’ и ‘kein’. Порядок слов в побудительном предложении.

Инфинитив после глаголов ‘scheinen’, ‘glauben’, ‘brauchen’, ‘pflegen’, ‘verstehen’, «wissen». Конструкция haben/sein +zu +Infinitiv.

Придаточные предложения уступительные, придаточные предложения сравнения, придаточные предложения следствия. Распространённое определение. Распространённые причастные обороты в роли определения.

Präsens Konjunktiv в самостоятельных предложениях. Konjunktiv в косвенной речи. Причастные обороты.

Глагол. Словообразовательные модели с префиксами *miss-*, *dar-*, *uber-*, *unter-*, *um-*, *durch-*, *gegen-*, *wider*.

Имя существительное. Словообразовательные модели с суффиксами *-tum*, *-ur*, *-t*, *-nis*, *-sal* и префиксами *neo-*, *anti-*. Аббревиатура типа SED и UNO. Сложные слова с аббревиатурами в качестве первого компонента (Defa-film).

Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.

Тема 2. Кольский полуостров

1.Региональные особенности: географический и культурный ландшафт. Особенности климата за Полярным кругом. Природа Кольского полуострова.

2. Туризм за Полярным кругом. Немецкие туристы о Кольском полуострове. Город Мурманск – самый большой город в мире за Полярным кругом. Туристические маршруты в Заполярье.

4. Грамматика. Вопросительные местоимения ‘was’, ‘wer’. .. Взаимные местоимения. Местоименные наречия.

Повторение.Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс нем.языка. Для начинающих - 6-е изд.,перераб. и доп.-М.: Лист Нью, 2005. – 880 с.

2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов. 3-е издание. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 318 с.

3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. [Электронный ресурс] - Минск, 2011. – 351 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136241&sr=1>

Дополнительная литература:

4. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева. – М.: Гардарики, 2001.

5. Тагиль И.С. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.С. Тагиль.– СПб.: КАРО, 2002.

6. Долгих В.Г., Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. Учебник немецкого языка для студентов второго курса лингвистических университетов и факультетов иностранных языков / Долгих В.Г., Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. – М.: МГИМО-НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. – 316 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

